

Serie Numeriche

200 quiz con soluzioni
commentate

II edizione

per concorsi e test
d'ammissione all'università

25 – 20 – 32 – 27 – ? – 18

Giovanni Galeone

formato PDF

SERIE NUMERICHE

**per concorsi e test d'ammissione
all'università**

200 quiz commentati

Giovanni Galeone

SERIE NUMERICHE
per concorsi e test d'ammissione all'università

200 quiz commentati

Prima Edizione – Luglio 2013

Seconda Edizione – Dicembre 2024

Autore: Giovanni Galeone

sito web: www.logica-matematica.it

e-mail: info@logica-matematica.it

Copyright 2024 – Tutti i diritti riservati – Giovanni Galeone

INDICE

- INTRODUZIONE.....pag. 5
- QUIZ.....pag. 7
- SOLUZIONI COMMENTATE.....pag. 58

INTRODUZIONE

Il PDF “**SERIE NUMERICHE per concorsi e test d'ammissione all'università**” contiene una “raccolta ragionata” di **200 quiz commentati** ideati e realizzati direttamente dall'ing. Giovanni Galeone che, mettendo in campo tutta la sua pluriennale esperienza di insegnante per concorsi e test d'ammissione all'università, intende illustrare ai lettori alcune delle più diffuse tipologie di serie numeriche, non mancando però di presentare anche tipologie più particolari che contribuiranno a migliorare la preparazione del lettore.

Autore:

L'**ing. Giovanni Galeone** è insegnante specializzato nella preparazione ai test ed alle prove orali nei **concorsi pubblici e militari** e nella preparazione ai test di ammissione alla **Bocconi**, alle facoltà di **Medicina** e ad altre **facoltà universitarie a numero chiuso**, in particolar modo per la parte della **Logica**, della **Matematica** e della **Fisica**.

E' autore del **sito web www.logica-matematica.it** e di numerosi **e-book su quiz di logica** utili per la preparazione ai concorsi ed ai test d'ammissione all'università.

Per **informazioni, suggerimenti e/o segnalazioni** è possibile contattare l'ing. Galeone al seguente indirizzo:

info@logica-matematica.it

QUIZ

Quiz n. 1

15	24	?	42	51
----	----	---	----	----

- a) 34 b) 33 c) 40 d) 35 e) 32
-

Quiz n. 2

62	71	66	?	70	79
----	----	----	---	----	----

- a) 75 b) 68 c) 72 d) 73 e) 69
-

Quiz n. 3

6	6	12	36	?
---	---	----	----	---

- a) 72 b) 50 c) 60 d) 144 e) 108
-

Quiz n. 4

25	20	32	27	?	18
----	----	----	----	---	----

- a) 21 b) 23 c) 30 d) 25 e) 27
-

Quiz n. 5

20	4	60	8	?	16
----	---	----	---	---	----

- a) 80 b) 70 c) 90 d) 120 e) 180
-

Quiz n. 6

12	29	41	?	111
----	----	----	---	-----

- a) 82 b) 101 c) 70 d) 91 e) 100
-

Quiz n. 7

?	172	157	142	127
---	-----	-----	-----	-----

- a) 190 b) 186 c) 185 d) 187 e) 188
-

Quiz n. 8

7	35	5	4	?	2
---	----	---	---	---	---

- a) 20 b) 8 c) 16 d) 6 e) 10
-

SOLUZIONI COMMENTATE

1. Risposta esatta: **b**.

Spiegazione: $15+9 = 24$; $24+9 = 33$; $33+9 = 42$; $42+9 = 51$.

2. Risposta esatta: **a**.

Spiegazione: effettuare, alternativamente, le due operazioni “+9” e “-5”. Si ha quindi: $62+9 = 71$; $71-5 = 66$; $66+9 = 75$; $75-5 = 70$; $70+9 = 79$.

3. Risposta esatta: **d**.

Spiegazione: $6 \times 1 = 6$; $6 \times 2 = 12$; $12 \times 3 = 36$; $36 \times 4 = 144$.

4. Risposta esatta: **b**.

Spiegazione: considerando i numeri a coppie, la loro differenza è pari a 5. Si ha quindi: $25-20 = 5$; $32-27 = 5$; $23-18 = 5$.

5. Risposta esatta: **e**.

Spiegazione: i numeri sono legati a “saltelli”. Infatti il primo, il terzo e il quinto numero della serie sono legati dall’operazione “ $\times 3$ ”: $20 \times 3 = 60$; $60 \times 3 = 180$. Il secondo, il quarto e il sesto numero sono invece legati dall’operazione “ $\times 2$ ”: $4 \times 2 = 8$; $8 \times 2 = 16$.

The first part of the paper discusses the importance of understanding the local context in which a project is implemented. This includes a thorough analysis of the social, cultural, and economic factors that may influence the success or failure of the intervention. It is essential to engage with the community from the outset, ensuring that their voices are heard and their needs are addressed. This participatory approach not only fosters a sense of ownership and commitment among the community members but also allows for the identification of potential challenges and the development of strategies to overcome them.

The second part of the paper explores the role of leadership in driving change. Effective leaders are those who are able to inspire and motivate others, to set a clear vision, and to create a supportive environment for innovation and growth. They are also skilled in building strong relationships and in fostering a sense of trust and collaboration. Leadership is not a static role; it evolves over time and is shaped by the needs and circumstances of the community. Therefore, it is important to invest in leadership development and to provide ongoing support and training for leaders at all levels.

The third part of the paper examines the importance of monitoring and evaluation in assessing the impact of an intervention. This involves the collection and analysis of data to measure the progress of the project and to identify areas for improvement. Monitoring and evaluation should be conducted in a transparent and accountable manner, with the results being shared with the community and used to inform decision-making. This process is not only a means of ensuring the quality and effectiveness of the intervention but also a way of building trust and credibility with the community.

In conclusion, the paper emphasizes the need for a holistic and sustainable approach to development. This requires a commitment to the principles of participation, leadership, and monitoring and evaluation. By working together, communities and external stakeholders can create a positive and lasting impact on the lives of the people they serve.